МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»



**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И   
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   
(научно-исследовательская работа)

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника ”

(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Власова Е.З.)

Руководитель [регалии] кафедры ИТиЭО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Студент 4 курса

Михайлов Никита Алексеевич

(ФИО)

Санкт-Петербург

20\_\_\_

**I. Инвариантная самостоятельная работа**

* 1. **Задание 1.1. *Разработать техническое задание на создание программного продукта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. в соответствии с ГОСТ 15.016-2016 Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. (http://docs.cntd.ru/document/1200144624).***

**Задание 1.2. *Оформить разработанное техническое задание с использованием прикладных программ, ориентированных на создание текста, графики, схем, диаграмм и т.д.***

**Задание 1.3. *Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).***

Примечание: По результатам выполнения заданий 1.1-1.3 студент предоставляет разработанное техническое задание. Текстовый документ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



**II. Вариативная самостоятельная работа**

**(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)**

**Задание 2.1. *Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:***

• интеллектуальные системы (Artificial intelligence);

• биоинформатика (Bioinformatics);

• когнитивные ИТ (Cognitive science);

• вычислительная математика (Computational science);

• компьютерные науки (Computer science);

• технологии баз данных (Database engineering);

• цифровые библиотеки (Digital library science);

• компьютерная графика (Graphics);

• человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).

**Задание 2.1. *Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:***

• теория информации (Information science);

• архитектура ЭВМ (Instructional design);

• инженерия знаний (Knowledge engineering);

• обучающие системы (Learning theory);

• управленческие информационные системы (Management information

systems);

• технологии мультимедиа (Multimedia design);

• сетевые технологии (Network engineering);

• анализ качества информационных систем (Performance analysis);

• автоматизация научных исследований (Scientific computing);

• архитектура программного обеспечения (Software architecture);

• инженерия обеспечения (Software engineering);

• системное администрирование (System administration);

• безопасность ИТ (System security and privacy);

• web-технологии (Web service design);

• тема предлагается самостоятельно студентом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.2. *Результаты анализа представить в виде текста (синтезировать знания, полученные в результате анализа различных источников информации). То есть в виде текста представить анализ состояния изученной проблемы.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.3. *Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).***

Примечание: В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ. Текстовый документ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*



Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)